

We Can! 2 Unit 2 Welcome to Japan. ね時間目

| | |
|---|---|
| | |
| <p>・デジタル教材の音声を聞きながら読んだ（言った）後、ワードボックスから言葉を選んで書き写す。 ○単元の終末の活動を知る。</p> <p>2 ◆日本の行事についてまとまりのある話を聞き、それらが行われる季節や楽しめることなどが分かる。 ◆日本の行事について、行われる季節とそれがどのような季節かについて言うことができる。</p> <p>【Let's Play 1】 Three-Hint Quiz p.10, 11 5分 ・指導者が出すヒントを聞いて、行事名を答える。</p> <p>【Let's Play 2】 Key-Word Game p.10, 11 5分 ・指導者が言う文を繰り返して言う。あらかじめ決めておいたキーワード（感想）が言われた場合は、繰り返さず、ペアの間に置いた消しゴムを取る。</p> <p>【Let's Watch and Think 1】 p.12 5分 ・第1時と同様に、別の2人の登場人物が自国のことについて話している映像を視聴し、各国の行事や食べ物などの話の内容に合うように、誌面上の絵を線で結ぶ。 ・2回程度繰り返して聞いた後に、答えを確認する。</p> <p>【Let's Listen 1】 p.12 7分 ・日本の四季の行事や祭りについての話を聞く。1回目は児童用テキストを閉じて聞く。 ・2回目は児童用テキストを見ながら聞き、内容に合うように口に番号を書く。</p> <p>【Let's Chant】 Welcome to Japan. p.13 5分 ○どの季節にどの行事や祭りをするか考えて言おう。5分 ・進め方を理解し、ペアで行う。</p> <p>【Let's Read and Write】 p.16 5分 書く文例：We have (snow festivals). ・音声を聞きながら読んだ（言った）後、ワードボックスから言葉を選んで書き写す。</p> <p>○Sounds and Letters ① (d) 5分 3分</p> | <p>前半を使って、</p> <p>① JTEの自己紹介</p> <p>② アクティビティー Get 21! 「外国人旅行者が訪ねたい日本の観光地ベスト10」</p> <p>◎日本の行事についてまとまりのある話を聞き、それらが行われる季節や楽しめることなどが分かり、番号を記入している。 〈行動観察・記述分析・振り返りカード点検〉</p> <p>◎日本の行事について、それがどの季節に行われるかを言っている。 〈行動観察・振り返りカード点検〉</p> |
| <p>3 ◆食べ物とその味覚などについて話を聞いて、その内容が分かったり、言ったりすることができる。</p> <p>○Small Talk：好きな日本の行事とその理由</p> <p>【Let's Watch and Think 2】 p.13 ・デジタル教材で音声を聞き、日本食について分かったことを誌面に記入する。 ・答えを確認する。</p> <p>【Let's Chant】 Welcome to Japan. p.13</p> <p>○マッチング・ゲーム</p> <p>【Let's Listen 2】 p.13 ・デジタル教材を視聴し、分かったことを誌面の表に記入する。</p> | <p>◎食べ物とその味覚を言っている。 〈行動観察・振り返りカード点検〉</p> <p>◎登場人物の話を聞いて、食べ物とその味覚など分かったことを書いている。〈行動観察・記述分析・振り返りカード点検〉</p> |