

相手意識をもって、やり取りする児童の育成 ～新潟グルメ、何になさいますか？～

対象：5年 “Hi, friends! 1” Lesson9 What would you like?
“We Can!1” Unit8 What would you like?

新潟市立上所小学校 村上 大樹
hiroki.m@castle.ocn.ne.jp

研究テーマ 相手意識をもって、やり取りする児童の育成

(1) 研究テーマ設定の理由

- 英語は、コミュニケーションのためのツール
→**相手がいること**を常に想定

- 相手のことを聞きたい、自分のことを伝えたい
- どうやったら相手にうまく伝わるのだろうと考える



研究内容

① 魅力的な題材の設定

児童にとって**関心の高い題材**を設定

- 児童の発達段階に応じた題材
- 身近で親しみのある題材



相手のことを聞きたい、
自分のことを伝えたい

研究内容

② コミュニケーションを行う目的・場面・状況等の明確化

相手の話を「聞きたい」、相手に「伝えたい」と思
うような**状況を意図的に**設定

・相手とかかわる必然性



相手のことを聞きたい、
自分のことを伝えたい

研究テーマ 相手意識をもって、やり取りする児童の育成

(2) 研究内容

- 魅力的な題材の設定
- コミュニケーションを行う目的・場面・状況等の明確化
- 相手のことを考えることの大切さを意識化させる工夫

授業実演の単元について

- 魅力的な題材の設定
「外国人留学生に新潟グルメを伝える」
- コミュニケーションを行う目的・場面・状況等の明確化
「外国人留学生のリクエストに応じて、新潟グルメを伝えるため」
- 相手のことを考えることの大切さを意識化させる工夫
「児童同士の練習の場を与え、聞き手と話し手の両方を体験すること」

研究内容

③ 相手のことを考えることの大切さを意識化させる工夫

相手に着目させる工夫

- 1単位時間における学習課題の設定
- 全体での賞賛
- 振り返りカードの作成



どうやったら相手にうまく
伝わるのだろう



どうやったら相手にうまく
伝わるのだろう

単元の目標

- (1) 自分たちが紹介する新潟グルメについて、相手に分かるように伝えようとしたり、相手の質問を注意深く聞いて答えようとしたりする。
- (2) 欲しいものを尋ねたり答えたりする丁寧な表現に慣れ親しむ。
- (3) 世界の料理に興味をもったり、英語にも丁寧な表現があることに気付いたりする。

時	学習のねらい	主な活動内容
1	「外国人留学生のリクエストに応じて新潟グルメを伝える」というゴールへの見通しをもつ。 英語にも場に応じて丁寧な言い方があることに気付く。	○外国人留学生からのメッセージビデオを見て、単元のゴールへの見通しをもつ。 ○教師が主菜、副菜、デザートそれぞれ3品×2グループを紹介する。 ○児童がどのグループを紹介したいかを選び、グループをつくる。 ○新潟グルメを紹介して、留学生にどんな気持ちになってほしいかを出し合い、単元のめあてを立てる。 ○Hi, friends1にある What would you like?と I'd like の使い方を紹介し、他にはどんな英語が必要か、どんな方法で伝えるかをグループで相談する。 ○相談したことを紹介する。
2	世界には様々な料理があることに気付き、興味をもつ。 欲しいものについての丁寧な表現の仕方や尋ね方に慣れ親しむ。	○自分たちの紹介に生かすというめあてをもって、教師による外国の料理紹介に留学生役として参加する。その際、留学生の反応の英語も話してみる。 ○紹介役と留学生役の両方の視点で、気付いたことを発表する。 ○自分たちの紹介に使えるようなことをグループで相談し、グループ発表を再構成し、練習する。
特別活動	外国人留学生のことを考えて、グループで協力して、新潟グルメを調べたり、発表にしたい写真や絵、道具を準備したりする。	○グループで協力して、新潟グルメを調べたり、発表にしたい写真や絵、道具を準備したりする。
3	欲しいものについての丁寧な表現の仕方や尋ね方に慣れ親しむ。	○グループ内で、“What would you like?”“I'd like ~.”の表現を使って、尋ねたり答え合ったりする。 ○他グループと相手により伝わるためのアドバイスや聞き方への相互評価をし、賞賛し合う。
4 本時	自分たちが紹介する新潟グルメについて、相手に分かるように伝えたり、相手の質問を注意深く聞いて答えたりしようとする。	○外国人留学生を招くことを想定して、新潟グルメについて、相手に分かるように伝えたり、相手の質問を注意深く聞いて答えたりする。 ○相手により伝わるためのアドバイスや聞き方への相互評価をする。 ○今日のコミュニケーションを認め合い、次時への意欲を高める。
5	自分たちが紹介する新潟グルメについて、相手に分かるように伝えたり、相手の質問を注意深く聞いて答えたりしようとする。	○外国人留学生を招いて、新潟グルメについて、相手に分かるように伝えたり、相手の質問を注意深く聞いて答えたりする。

新潟グルメ

Main dish		Side dish		Dessert	
とじかつ丼	雑煮	半身唐揚げ	のっぺ	笹団子	ポッポ焼き
タシかつ丼	あんぼ	鮭の塩焼き	きりざい	きんぴら団子	ルレクチェゼリー
ぶりかつ丼	笹寿司	イカの浜焼き	栃尾油揚げ	謙信餅	パンダ焼き

