

# アルファベット指導：文字の名前と形を一致させる方法

## Hi, friends! Lesson6 / We Can① Unit1

《5年生：アルファベット学習の意義》

5年生の Lesson6 では、①アルファベットの大文字 ②1～60までの数 ③What do you want? の会話表現を扱う単元です。かなり盛りだくさんではありますが、さらっと扱うわけにいかないのがアルファベットです。アルファベットの学習は今後の読み・書き指導の基盤となる重要なものです。そこで、この機会をとらえ、しっかりと子どもたちに意識付けたいと考えました。

《3・4年生：モジュール学習》

本校では、1～4年生も朝学習の時間を利用して毎週1回、15分間の英語活動をしています。その時間を活用し、5年生の45分の活動を15分のモジュールに分割して学習しました。来年度からの移行期に向けてモジュール化が可能な単元であることが検証できました。

### 【単元のねらい】

- 積極的にアルファベットの大文字を読んだり、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。(コミュニケーションに対する積極的な態度)
- アルファベットの文字とその読み方を一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(言語への慣れ親しみ)
- 身の回りにアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気づく。(言語や文化に対する気づき)

### 【単元の指導計画】(5年生)

	ねらい	活 動 (★は組み合わせてモジュール可)
1	大文字の読み(名前)とアルファベットの順番が分かる。	★♪The Alphabet ( <i>English Time 1</i> /オックスフォード大学出版) ★Aを言ったら勝ちゲーム、Zを言ったら勝ちゲーム ★アルファベットカードゲーム(大文字) ★街の中の大文字探し
2		★アルファベット線つなぎ ★アルファベットカードゲーム(小文字) ★名前でお絵描き ★Line up (Aから順に名簿並びに挑戦)
3	身の回りにいろいろな英語の文字があふれていることに気づく。欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・カルタで文字作り What letter do you want? "A", please. ★大文字ロゴクイズ
4	大文字ロゴクイズ大会で友達にわかりやすく英語のヒントを出したり、	・ロゴクイズ問題作り
5	友達英語のヒントを出したり、友達の英語を聞き取ろうとしたりする。	・ロゴクイズ大会 ・絵本「ALPHABATICS」著 Suse MacDonald/ Aladdin Paperbacks 出版

# アルファベットカードゲームのやり方

## 【ゲームのゴール】

ペアで全部のアルファベットカードをシートの上に置いたらあがり。(3~4人でもできる。)

## 【用意するもの】

アルファベットカード (大文字・色付きカード) とアルファベットシート (大文字・白色)

## 【ゲームのやり方】



- ① ペアを作る。カードを裏向きに広げて置く。
- ②じゃんけんをして先攻、後攻を決める。
- ③先攻のプレイヤーがカードをめくる。出たカードのアルファベットを二人で言う。
- ④めくったカードは、そのまま表向きに置く。
- ⑤次のプレイヤーがカードをめくる。出たカードのアルファベットを二人で言う。
- ⑥Aが出るまで交代でカードをめくってアルファベットを言っていく。
- ⑦Aが出たら、アルファベットシートの上にカードを置く。
- ⑧次は、Bが出るまで二人で言いながら交代でめくっていく。先に出ていたらすぐに置く。
- ⑨このようにどんどんカードをめくっていき、A→B→C→D→・・・→Zまで順に全部のカードをシートの上に置いたらあがりとなる。

## 【ゲームの特徴】

このゲームは、ペア対抗でペアは協力してやるゲームであるため、全ての文字カードを読む必然性が全児童に生じる。また、カードはアルファベット順にしかシート上に置くことができないので、一度読んで表向きにしたカードを探して、順番が来たらもう一度名前を言ってシートにおく。ルールが単純で、偶然性が高い。その過程で、下記のことがゲームを通して学習できる。

- ・文字の名前と形を一致させる練習ができる。
- ・アルファベットの順番を覚える。
- ・繰り返しやっても飽きない。小文字に変えてもできる。
- ・英語が得意・不得意、記憶の良し悪しに関係なく活動できる。
- ・教材の準備も低コスト、省時間でできる。

## 【注意点】

アルファベット表を作る時に4線を入れる。→バラバラのカードにした時に上下が判別できる。  
アルファベットシートとカードの色を変える。→置いたカードが判別しやすくなる。  
使用するフォントに注意する。Y→Ŷ, a→ǎ