

『小学校英語教科化～移行期を乗り切る理論と実践』

外山節子 敬和学園大学 setsuko@seagreen.ocn.ne.jp



Tell me and I forget.  
Teach me and I remember.  
Involve me and I learn.

2018年には、高学年の英語授業、中学年の外国語活動が先行実施されます。  
授業に臨む前に、言語習得について少し考えてみましょう。

ひとはどのように第二言語を習得するか：2つの考え方

インプットから学ぶ。  
(インプット仮説)

法則と語彙を覚え練習して学ぶ。  
(自動化理論)

-母語習得と似た考え方  
-Comprehensible Input (i+1)  
-Silent Period  
-新しいPPP  
Prepare, Practice, Present

-日本の英語教育の背景の考え方  
-文法ベースの教科書  
-4技能  
-従来のPPP  
Present, Practice, Produce

インプットだけで  
習得できるか？

習得の順序

母語の影響

動機付け

インプットとアウト  
プットのバランス

学習者の個性

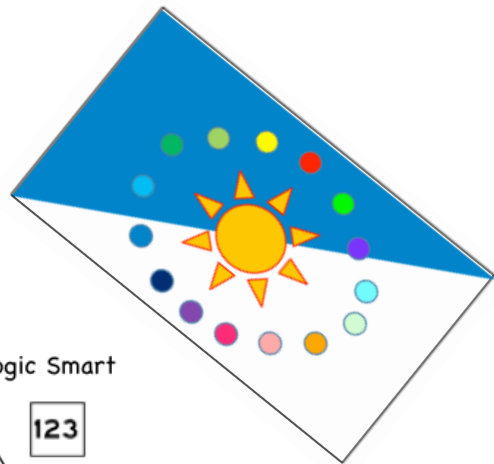
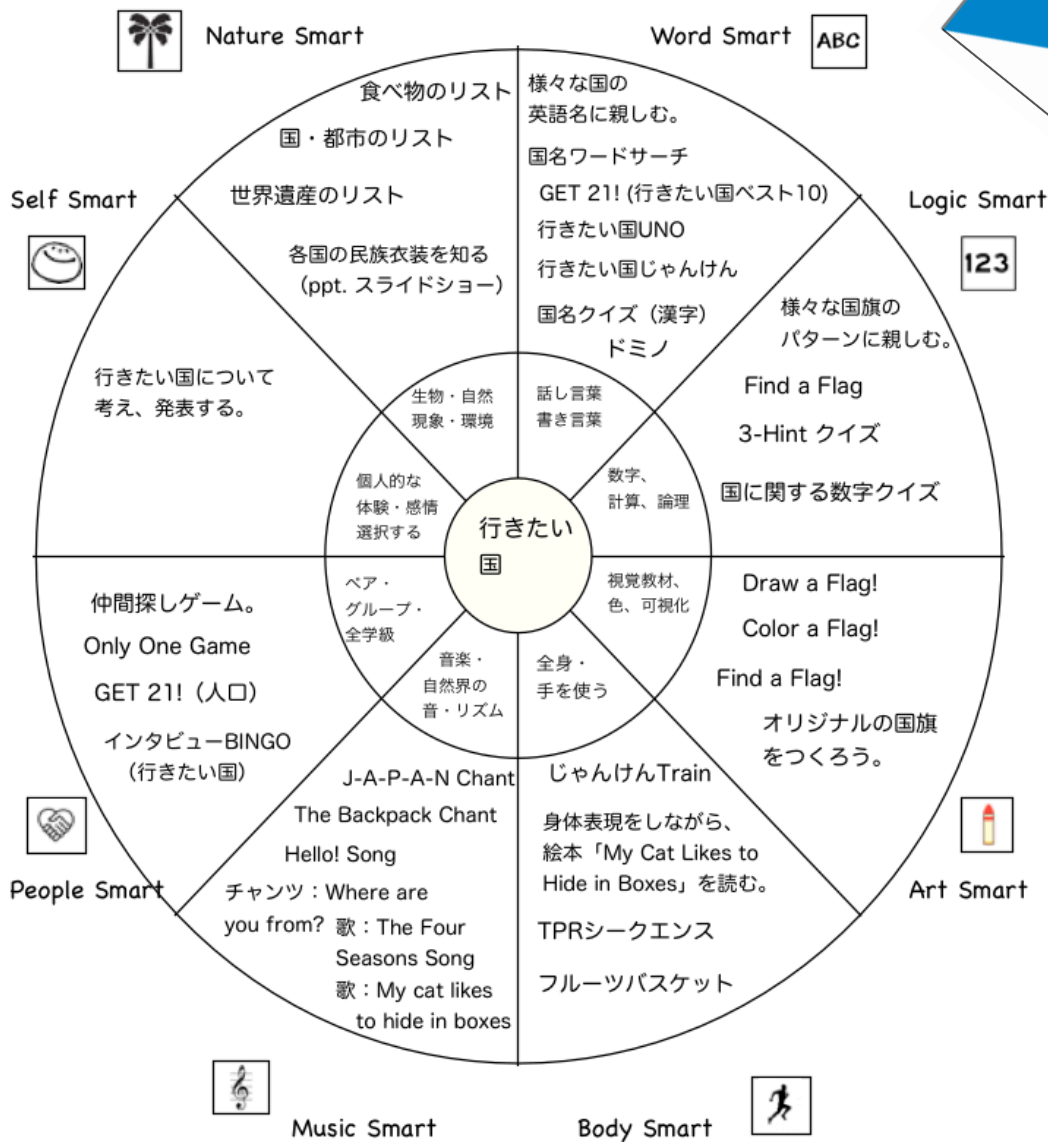
文化の影響

ESLとEFL

【多重知能理論を活用した授業計画の作成方法】

例3：Hi, friends! 2, Lesson 5 “Let’s go to Italy.”

【MI Mind Mapを作成する】



【推薦図書】

- 『ダメな英語活動・よい英語活動』 渋谷徹著 明治図書
- 『脳科学を活かした授業をつくる』 本田恵子著 みくに出版
- 『新しい学力』 齋藤孝著 岩波新書
- 『小学校からの英語教育をどうするか』 柳瀬陽介、小泉清裕 岩波ブックレット
- 『英語教師のための第二言語習得論入門』 白井恭弘著 大修館書店
- 『ナチュラル・アプローチのすすめ』 スティーブン・D・クラツェン著、藤森和子訳、大修館書店

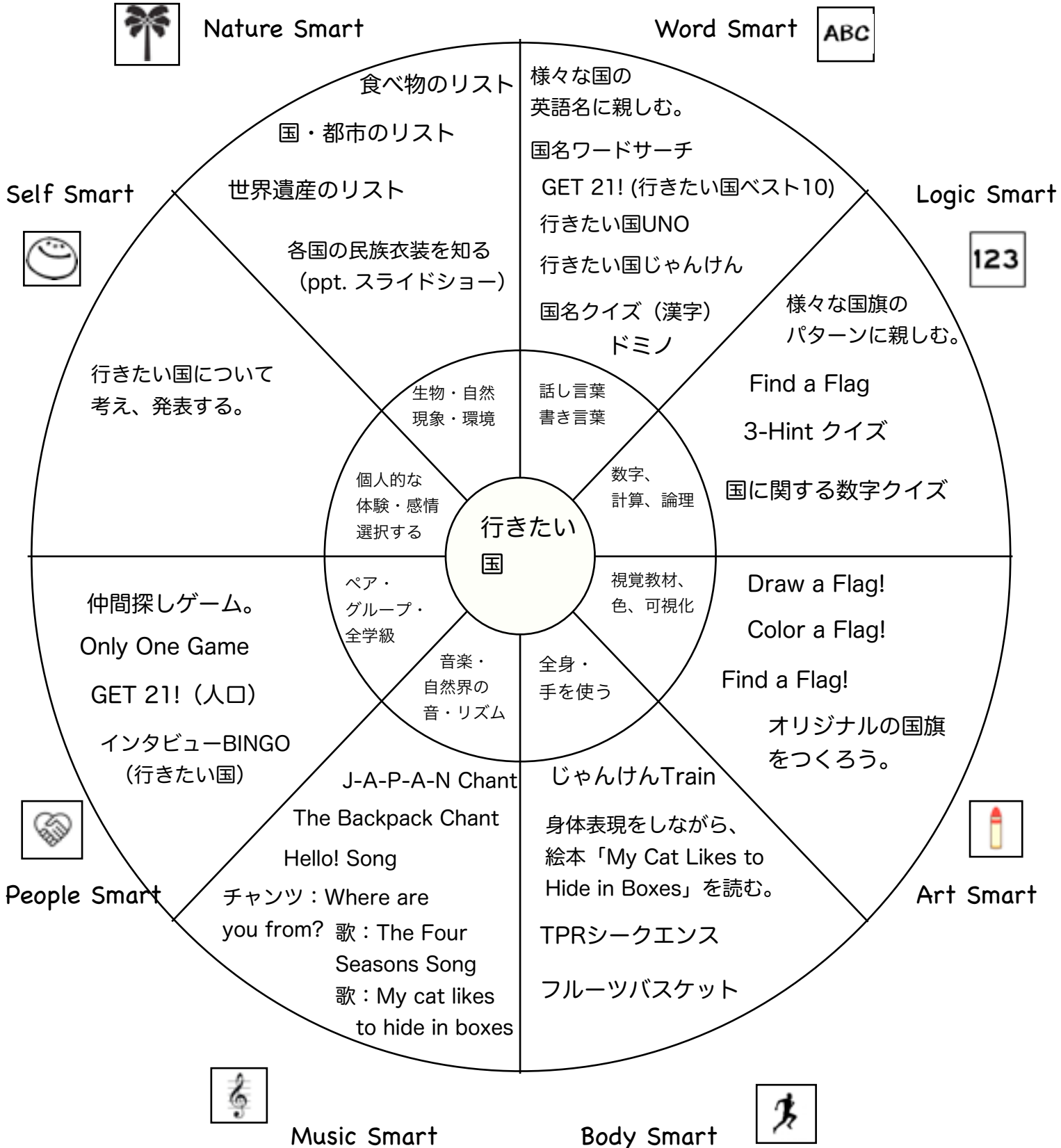
【MI Mind Mapの活動を組み合わせて4週間の授業計画を作成する】

	目標	活動	多重知能
第1週	国名・国旗に親しむ。 ～に行きたいという表現に親しむ。	1 あいさつ 2 歌：My Cat Likes to Hide in Boxes 3 絵本：My Cat Likes to Hide in Boxes 4 クイズ：国名クイズ 5 選んだ国に行きたい理由について発表 6 振り返り	abc, 2+5, 4+5, 絵本, 音楽, 人, 顔, 旗
第2週	国名・国旗に親しむ。 ～に行きたいという表現に親しむ。	1 歌：The Four Seasons Song 2 Find a Flag! 3 ゲーム：ドミノ 4 フルーツバスケット 5 振り返り	abc, 2+5, 4+5, 絵本, 音楽, 人, 顔, 旗
第3週	国名・国旗に親しむ。 世界の様々な国についての情報を知る。	1 歌：The Four Seasons Song 2 TPRシークエンス 3 クイズ：国に関する数字クイズ 4 ゲーム：UNO 5 振り返り	abc, 2+5, 4+5, 絵本, 音楽, 人, 顔, 旗
第4週	国名・国旗に親しむ。 世界の様々な国についての情報を知る。	1 歌：The Four Seasons Song 2 世界の季節について知ろう (ppt) 3 ゲーム：UNO 4 Find a Flag! 5 振り返り	abc, 2+5, 4+5, 絵本, 音楽, 人, 顔, 旗

【多重知能理論を活用した授業計画の作成方法】

例3 : Hi, friends! 2, Lesson 5 “Let’s go to Italy.”

【MI Mind Mapを作成する】



## 【MI Mind Mapの活動を組み合わせて4週間の授業計画を作成する】

	目標	活動	多重知能
第1週	国名・国旗に親しむ。 ～に行きたいという表現に親しむ。	1 あいさつ 2 歌：My Cat Likes to Hide in Boxes 3 絵本：My Cat Likes to Hide in Boxes 4 クイズ：国名クイズ 5 選んだ国に行きたい理由について発表 6 振り返り	
第2週	国名・国旗に親しむ。 ～に行きたいという表現に親しむ。	1 歌：The Four Seasons Song 2 Find a Flag! 3 ゲーム：ドミノ 4 フルーツバスケット 5 振り返り	
第3週	国名・国旗に親しむ。 世界の様々な国についての情報を知る。	1 歌：The Four Seasons Song 2 TPRシークエンス 3 クイズ：国に関する数字クイズ 4 ゲーム：UNO 5 振り返り	
第4週	国名・国旗に親しむ。 世界の様々な国についての情報を知る。	1 歌：The Four Seasons Song 2 世界の季節について知ろう (ppt) 3 ゲーム：UNO 4 Find a Flag! 5 振り返り	

### 《Fruit Basket Turnover》

ALT: Today we're going to play Fruit Basket. We have 16 students and Sato sensei will join as well, so we need 16 chairs. Please put your chairs in a circle. <after a while>

ALT: OK. Here's the rule. Everyone except one person is seated in chairs. The person - oni - stands in the center. He/she says, for example, "I want to go to Italy." If you want to go to Italy, you have to stand and move to another chair. You can go anywhere, but make sure you can't sit in a chair next to yours. So perhaps Sato sensei, you could start first. You're the first oni.

HRT: All right. I want to go to Korea.

CH: (Children who want to go to Korea move to different chairs.)

ALT: Sato sensei, you have to find an empty chair and sit there. Otherwise, you will be oni forever.

HRT: Oh, I didn't know that.

(Everyone laughs.)

### 《フルーツバスケット》

ALT: 今日はフルーツバスケットをします。生徒は16人。佐藤先生も参加します。椅子は16脚必要です。椅子を円形に並べてください。

<しばらくして>

ALT: 準備できましたね。これからルールを言います。一人を除いて全員が椅子に座っています。その「鬼」と呼ばれる一人が中央に立ちます。そして例えば「私はイタリアに行きたい」と言います。もしイタリアに行きたいなら、立って別の椅子に移らなければなりません。どこに移動しても構いませんが、自分のとなりの椅子に座ることはできません。では、佐藤先生、最初に始めてもらえますか？最初の鬼役です。

担任: わかりました。私は韓国に行きたいです。

児童: (該当する人が別の椅子に移動する。)

ALT: 佐藤先生、空いている椅子を見つけて座らないと。じゃないと、ずっと鬼をやることになりますよ。

担任: そうとは知らなかった。

児童: (もーやだ、先生、、、)