



「オリジナルの国の旗」を紹介しよう

Hi, friends! 1 Lesson 5 What do you want? 対応

新潟市立牡丹山小学校 教諭 滝澤 富明

forestom@hotmail.com

「架空の国の旗を英語で紹介しよう」という学習課題で実践を行った。次の2点を意識して実践を行った。

- ① 「国旗」を取り入れた国際理解の視点を導入する。
- ② 「オリジナルの国の旗を作り、そのデザインを英語で紹介しよう」と設定し、色や形の言い方に慣れ親しむとともに、自分で作った国の旗の色、デザインを英語で紹介し、友達にイメージさせてから見せる活動を導入する。

1 単元の指導計画(全4時間)

時間	主な活動	留意点
1	<p>【単元の課題】 オリジナルの国の旗を作り、友達に英語で紹介してから見せること</p> <p>○色や形の言い方を知ろう white, red, green, blue, brown, yellow, ... circle, square, triangle, star, heart, ... apple, dog, soccer, What number T-shirt? It's No.3.</p>	<p>・単元の終わりにどのような姿になればよいのかをイメージさせてから学習活動を進める。</p> <p>・これまで聞いたことのある単語に加え、初めて出会う単語にも慣れ親しませる。</p> 
2	<p>○どんな色、動物、形が好きかをやりとりする。 What color/animal/shape/ do you like? I like purple/cats/diamonds ...</p> <p>○世界の国旗を見て、その特徴について話し合い、オリジナルの国の旗を作ることを予告する。</p>	<p>・種々の国旗を意識した色・動物・形を取り上げる。</p> <p>・国旗を事前に見せながらイメージさせ、どんな旗を描くのか考えさせておく。</p>
3	<p>◎色、形、動物の英単語を読んでみよう。 ◎オリジナルの国の旗を描いてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大地は green であらわそう ・強そうな red と black, 剣のデザインを使おう ・自分の好きなイヌをあしらおう ・輝く sun を入れよう など <p>○オリジナルの国の旗を紹介する英語表現を友達の考えも参考に考えよう。</p>	<p>・色、形、動物の言い方に慣れ親しませておき、アルファベットと音が自然に結びつくよう、自然な形でふれさせる。</p> <p>・英語表現が友達に伝わるか、隣の人と交流させ、伝わりやすくなるよう互いにアドバイスをさせる。</p> <p>・旗の作成は間に合わなければ課外にも取り組ませる。</p>
4	<p>○一人一人が英語で紹介した後にオリジナルの国の旗を見せよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きれいな国旗だ ・強そう ・平和な感じ ・友好的な感じ ・自然いっぱいな感じ ・「いいね」「イメージ通りだった」「英語が分かった」「英語で伝えることができた」 	<p>・自信がある児童をモデルに指名した後、くじ等でランダムに発表させる。</p> <p>・友達の英語の説明に耳を傾けさせ、イメージをしっかり持たせてから、作成した国旗を見せる。</p> <p>・互いに賞賛する雰囲気を大切にする。</p>

2 実践を終えて

- ① "Hi, friends!" の活動をアレンジし、オリジナルの国の旗を作って紹介する活動を題材にしたことで、学習意欲がより喚起された。
- ② 英語で発表する活動を通して、自分の旗の発表を通して成就感と達成感が高まった。また、友達の旗の良さに気づき、感嘆したり認め合ったりすることができた。

実際にオリジナルの国の旗を作ってみましょう！！



【 Point 】

平和・自然・正義・自由なイメージの色

学習した形を取り入れる （ square, rectangle, triangle, diamond, star, heart, trapezoid ）

平和の象徴の動物